

Littérature et société

Cet **enseignement d'exploration** a été mis en place, en 2010, pour sensibiliser les élèves des classes de 2^{de} aux sciences humaines, à partir d'une approche littéraire et historique et de leur permettre de découvrir les perspectives culturelles et professionnelles qu'elles offrent.

L'encadrement bi-disciplinaire de cette formation humaniste est assuré par des professeurs de lettres et d'histoire-géographie, à raison de une heure trente par semaine.

Les **objectifs** sont les suivants :

- faire percevoir la variété des études littéraires et des domaines professionnels qui s'y rattachent.
- mettre en œuvre un enseignement transdisciplinaire permettant aux élèves l'approche différenciée d'un même thème.

Les **modalités pédagogiques** mises en œuvre ont le souci de permettre aux élèves de développer leurs compétences littéraires et leur créativité à travers des productions variées ; d'ouvrir leur horizon culturel et professionnel grâce à des visites, hors du lycée, liées à leur sujet d'étude et à l'intervention de professionnels.

Les **domaines d'exploration** proposés aux élèves sont les suivants :

- écrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société ;
- des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit ;
- images et langages : donner à voir, se faire entendre ;
- médias, information et communication : enjeux et perspectives ;
- paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile ;
- regards sur l'autre et sur l'ailleurs.

Deux à trois thèmes, issus de ces domaines d'exploration, tels que « La presse, un quatrième pouvoir » ou « Les représentations coloniales », sont traités au cours d'une année scolaire.

